

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 и молодежной политике
 д.м.н., проф. Е. В. Косыкина
 « 30 » _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ БЛАГОПОЛУЧИЯ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника:	клинический психолог
Форма обучения:	очная
Факультет:	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы:	психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
VI	5	180	32				64	48		36	экзамен
Итого:	5	180	32				64	48		36	экзамен

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

охарактеризовать основные понятия и концептуальные основы теории социального благополучия Раскрыть основные детерминанты социального благополучия общества, семьи и личности Формировать умения анализировать социальное благополучие общества, семьи и государства Формировать навыки научного описания социальных явлений на основе концептуальных знаний в области социального благополучия

Основными задачами изучения дисциплины «Современные теории благополучия» являются:

- изучение методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;
- формирование умения использовать эффективные подходы к решению различных социальных проблем в сфере социального благополучия, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения для достижения социального благополучия в обществе;
- формирование способности к применению на практике результатов научных исследований теорий социального благополучия;
- осознание важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социального благополучия.

В рамках дисциплины предусматривается изучение основ современных теорий социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья, основных технологий обеспечения социального благополучия; социально-экономических механизмов обеспечения благополучия человека, социально-уязвимых групп населения и общества в целом.

Программой предусматривается проведение анализа особенностей социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Современные теории благополучия» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	история психологии
2.	биология
3.	социология
4.	антропология

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Психопрофилактика в образовательных организациях и социальной сфере
2.	Стресс-менеджмент в спорте
3.	Психология саморегуляции в спорте

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
4.	Экологическая психология
5.	Психология кризисных ситуаций в спорте высоких достижений (спецпрактикум)

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностический;
2. консультативный и психотерапевтический;
3. экспертный;
4. педагогический

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1 <small>ОПК-1</small> Знать основные теории и концепции личности, лежащие в основе направлений психологического вмешательства.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывать и использовать программы вмешательства с учетом нозологических, возрастных, индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач профилактики, лечения, реабилитации и развития.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-1</small> Знать основные методы психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы № 9-15 № 5-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15, 31-35 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 7, 11-26, 28-30</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 10-12, 13-15 Контрольные вопросы № 1-9, 13-15 Вопросы к зачету № 23-32, 37-45, 49-50</p>
	Психологическая оценка, диагностика и	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных,	Текущий контроль: Контрольные вопросы № 9-15 № 5-13

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
	экспертиза		качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15, 31-35 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 7, 11-26, 28-30</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 10-12, 13-15 Контрольные вопросы № 1-9, 13-15 Вопросы к зачету № 23-32, 37-45, 49-50</p>
	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы № 9-15 № 5-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15, 31-35 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 7, 11-26, 28-30</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 10-12, 13-15 Контрольные вопросы № 1-9, 13-15 Вопросы к зачету № 23-32, 37-45, 49-50</p>

2.2. Профессиональные компетенции

№ п/п	Область профессиональной деятельности	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
	<p><i>Здравоохранение (с сферах психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; сфере психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения, консультативной помощи семьям,</i></p>	<p>Организация и управление предоставлением социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код В, уровень квалификации 7) Организация предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг и психологической помощи социально-уязвимым слоям населения В/01.7</p>	<p>ПК-10</p>	<p>Готовность к организации предоставления социально-психологических услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения по различным вопросам; психологической помощи по проблемам психологического здоровья.</p>	<p>ИД-3 ПК-10 Обобщать полученную информацию, формировать прогноз степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения;</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы № 1-12 № 1-13</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-15, 21-30, 41-50 Темы рефератов (докладов) № 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 5-9 Контрольные вопросы № 1-12 № 1-13</p> <p>Вопросы к зачету № 1-14, 28-36, 41-48</p>

№ п/п	Область профессиональной деятельности	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
	<i>психологической помощи отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; повышения психологической культуры населения; научных</i>					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры
			VI
Аудиторная работа, в том числе:	4,0	144	144
лекции (Л)	0,44	32	32
лабораторные практикумы (ЛП)			
практические занятия (ПЗ)			
клинические практические занятия (КПЗ)			
семинары (С)	0,88	64	64
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,66	48	48
Промежуточная аттестация:			
			Э
Экзамен / зачёт	1	36	экзамен
ИТОГО:	5	180	

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1.	Тема 1. Объект и предмет учебной дисциплины «Современные теории благополучия». Психологическое благополучие. Типы теорий психолого- социального благополучия личности, общества и среды.	VI	18	4				8		6
2	Тема 2. Основные детерминанты психолого-социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества	VI	22	9				8		6
3	Тема 3. Теоретико-методологические основы социального и психологического благополучия в России.	VI	18	4				8		6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	Социальное здоровье общества.									
4	Тема 4. Социальная политика и социальная защита населения как важнейшие факторы обеспечения психологического здоровья и благополучия населения страны	VI	18	4				8		6
5	Тема 5. Психология и психолого-социальные факторы долголетия. Место и роль работы клинического психолога в обеспечении социального благополучия	VI	16	2				8		6
.6	Тема 6. Показатели социального и психологического благополучия различных категорий населения. Место и роль социального образования в формировании высокой социальной культуры населения и объединении социальных субъектов, окружающей среды и связывающих их регуляторов.	VI	12	2				4		6
7	Тема 7. Современная модернизация общества как основа формирования социально-психологического благополучия на уровне общества, личности и семьи. Система показателей социального благополучия как основа управления качеством жизни	VI	9	4				8		6
8	Тема 8. Психологическое и социальное благополучие личности как цель деятельности психолога социальной сферы.	VI	9	4				8		6
	Экзамен / зачёт									
	ИТОГО:	VI	144	32				64		48

2.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<p>Тема 1. Объект и предмет учебной дисциплины «Современные теории благополучия». Психологическое благополучие. Типы теорий психолого-социального благополучия личности, общества и среды.</p>	<p>Предмет, цели и задачи дисциплины. Место и роль учебной дисциплины в системе подготовки кадров социальной работы. Особенности учебной дисциплины «Современные теории благополучия». Структура учебной дисциплины. Типы теорий социального благополучия. Экономическое благополучие. Социальное благополучие. Психологическое благополучие. Психологическое здоровье и др.</p>	4	VI	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Контрольные вопросы № 1-1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-3	ИД-1 опк-1	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 73-76
					ПК-10	ИД-1 опк-12	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4 ИД-3 опк-4	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10	ИД-5 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
2	Тема 2. Основные детерминанты психолого-социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества	Конституция Российской Федерации о социальном государстве и социальном благополучии населения страны. Социальные детерминанты социального и психологического благополучия. Производственно-материальных основы благосостояния различных категорий населения. Благополучная среда. Регуляторы включения человека в социальную среду. Согласование интересов человека и государства, человека и общества, удовлетворение потребностей человека в достижение желаемого социального статуса. Место и роль	4	VI	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10 Вопросы к зачету № 6-8
					ОПК-3	ИД-1 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					ОПК-4	ИД-1 <small>опк-4</small> ИД-2 <small>опк-4</small>	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					ПК-10	ИД-1 <small>опк-12</small>	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		социальной политики, социальной защиты и социального обслуживания в обеспечении благополучия.					№ 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
3	Тема 3. Теоретико-методологические основы социального и психологического благополучия в России. Социальное здоровье общества.	Современные подходы к стратегии модернизации российского общества, внедрению ускоренных инновационных моделей развития регионов РФ. Роль социальной науки и социального образования в формировании человеческого капитала. Активное приобщение молодежи к социальной науке и внедрению ее рекомендаций в практику строительства социального государства. Проблема разработки современного концепта социального благополучия. Место и роль теории социальной работы в формировании современного представления о рационализации общественной жизни, проектировании сценариев развития социума и	4	VI	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Контрольные вопросы № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Вопросы к зачету № 9-14
					ОПК-3	ИД-1 опк-1	Контрольные вопросы № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15
					ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					ПК-10	ИД-1 опк-12	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		благоприятной среды для удовлетворения социальных потребностей человека. Научные подходы к обеспечению семейного благополучия. Уровень и качество жизни населения.					
4	Тема 4. Социальная политика и социальная защита населения как важнейшие факторы обеспечения психологического здоровья и благополучия населения страны	Эффективность современной социальной политики и ее технологий, ориентированных на формирование социального государства и высокого уровня качества жизни. Основные направления реализации функций системы социальной защиты населения, основных социальных групп, типов семьи и отдельного человека, находящихся в трудной жизненной ситуации. Факторы обеспечения психологического здоровья и благополучия населения страны	4	VI	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					ОПК-3	ИД-1 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					ОПК-4	ИД-1 <small>опк-4</small> ИД-2 <small>опк-4</small>	Контрольные вопросы . № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					ПК-10	ИД-1 <small>опк-12</small>	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Тема 5. Психология и психолого-социальные факторы долголетия. Место и роль работы клинического психолога в обеспечении социального благополучия	Роль социальной работы на региональном и местном уровнях в формировании благополучия семьи и человека благоприятной (гуманной) среды, необходимой для социального развития человека. Обеспечение доступности человека к ресурсам среды. Технологии социальной работы, обеспечивающие включение человека в среду, реализацию его потребностей и потенциала. Место социальной работы в адаптации, реабилитации и ресоциализации граждан России. Посредническая роль специалиста по социальной работе в обеспечении оптимальной связи между человеком (клиентом) и средой, адаптации его к объективным требованиям общества.	4	VI	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					ПК-10	ИД-1 <small>опк-</small> 12	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
6	Тема 6. Показатели социального и психологического благополучия различных	Формирование у населения страны целостной системы знаний об обществе и общественных отношениях, о	4	VI	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	категорий населения. Место и роль социального образования в формировании высокой социальной культуры населения и объединении социальных субъектов, окружающей среды и связывающих их регуляторов.	социальных взаимодействиях и коммуникациях человека, его социальных правах и обязанностях (формальное, неформальное, информальное образование); формирование практических навыков социального общения, психологической готовности к изменяющимся условиям жизни и деятельности; целенаправленная и оптимально организованная деятельность по социальной поддержке и социальной защите объектов и субъектов социального образования. Особенности модернизации социального образования в России					Вопросы к зачету № 23-27
ОПК-3					ИД-1 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27	
ПК-10					ИД-1 <small>опк-</small> 12	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27	
7	Тема 7. Современная модернизация общества как основа формирования социально-психологического благополучия на уровне общества, личности и семьи. Система показателей социального	Основные направления модернизации российского общества в условиях глобализации. Система критериев и показателей, отражающих динамику уровня и качества жизни различных групп и слоев населения, регионов и муниципальных образований.			ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					ОПК-3	ИД-1 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	благополучия как основа управления качеством жизни	Основные социально-экономические характеристики РФ. Национальное богатство. Охрана окружающей среды. Население. Труд и занятость населения. Уровень жизни населения. Образование. Здравоохранение. Культура, отдых и туризм. Правонарушения. Состояние промышленности и АПК. Строительство жилья и благоустройство территорий проживания населения. Торговля и услуги и т.д. Сущность социального государства. Структура welfare state и альтернативных концепций благосостояния (governance, governing, governability).					Вопросы к зачету № 23-27
					ПК-10	ИД-1 опк-12	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
8	Тема 8. Психологическое и социальное благополучие личности как цель деятельности психолога социальной сферы.	Институциональный подход к обеспечению благополучия общества, семьи и отдельной личности. Становление социального благополучия в современной России как современного социального института. Основные	4	VI	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					ОПК-3	ИД-1 опк-1	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		направления становления и развития нормативной правовой базы социального благополучия различных категорий населения России. Развитие теоретических моделей социального благополучия. Изменение организованной системы связей и социальных норм, объединяющие значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основным потребностям общества, семьи и человека.					текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					ПК-10	ИД-1 опк-12	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
	ВСЕГО ЧАСОВ:	х	32	VI	х	х	х

2.4. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Объект и предмет учебной дисциплины «Современные теории благополучия». Психологическое	1. Объект и предмет учебного курса «Современные теории благополучия». 2. Структура и задачи учебной дисциплины. 3. Социальное благополучие	2	VI	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Контрольные вопросы № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10 Вопросы к зачету № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	благополучие. Типы теорий психолого-социального благополучия личности, общества и среды.	как интегральный показатель уровня и качества жизни. 4. Содержание понятия «Социальное благополучие» в научной литературе. 5. Экономическое благополучие. 6. Социальное благополучие. 7. Психологическое благополучие. 8. Психологическое здоровье			ОПК-3	ИД-1 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-4	ИД-1 <small>опк-4</small> ИД-2 <small>опк-4</small>	Контрольные вопросы № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-10	ИД-1 <small>опк-</small> 12	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
2	Тема 2. Основные детерминанты психолого-социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества	1. Структура социального благополучия. 2. Основные детерминанты социального благополучия. 3. Конституция Российской Федерации о социальном государстве и социальном благополучии населения страны. 4. Социальные детерминанты социального и	4	VI	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10 Вопросы к зачету № 6-8
					ОПК-3	ИД-1 <small>опк-1</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
					ПК-10	ИД-1 <small>опк-</small>	Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>психологического благополучия.</p> <p>5. Производственно-материальные основы благосостояния различных категорий населения. Благополучная среда.</p> <p>6. Регуляторы включения человека в социальную среду.</p> <p>7. Согласование интересов человека и государства, человека и общества, удовлетворение потребностей человека в достижение желаемого социального статуса.</p>				12	текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
3	Тема 3. Теоретико-методологические основы социального и психологического благополучия в России. Социальное здоровье общества.	<p>1. Научные подходы к пониманию проблем формирования социального благополучия личности, семьи и общества.</p> <p>2. Восприятие различными социальными группами феномена социального благополучия.</p> <p>3. Современные формулы определения степени социального благополучия семьи,</p>	4	VI	ОПК-1	ИД-1 _{опк-1} ИД-2 _{опк-1} ИД-3 _{опк-1}	Контрольные вопросы № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Вопросы к зачету № 9-14
ОПК-3					ИД-1 _{опк-3}	Контрольные вопросы № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15	
ОПК-4					ИД-1 _{опк-4} ИД-2 _{опк-4}	Контрольные вопросы № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>человека.</p> <p>4. Современные подходы к стратегии модернизации российского общества, внедрению ускоренных инновационных моделей развития регионов РФ.</p> <p>5. Роль социальной науки и социального образования в формировании человеческого капитала.</p> <p>6. Активное приобщение молодежи к социальной науке и внедрению ее рекомендаций в практику строительства социального государства.</p> <p>7. Проблема разработки современного концепта социального и психологического благополучия.</p>			ПК-10	ИД-1 опк-12	<p>Контрольные вопросы</p> <p>№ 9-12</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний</p> <p>№ 11-15</p>
4	Тема 4. Социальная политика и социальная защита населения как важнейшие факторы обеспечения психологического	<p>1. Социальная безопасность общества, личности и семьи.</p> <p>2. Социальная политика и социальная защита как основа механизма обеспечения социального</p>	4	VI	ОПК-1	<p>ИД-1 опк-1</p> <p>ИД-2 опк-1</p> <p>ИД-3 опк-1</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10</p>
					ОПК-3	ИД-1 опк-1	Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	здоровья и благополучия населения страны	<p>благополучия населения.</p> <p>3. Место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия «слабых» групп населения.</p> <p>4. Проблемы благополучия семьи в контексте теории социальной работы.</p> <p>5. Социальная работа как современный механизм реализации социальной политики в области формирования социального благополучия семьи и человека.</p> <p>6. Современные модели управления взаимодействием социальной политики и социальной защиты (социальное обслуживание) в процессе обеспечения качества жизни социально ослабленных слоев населения.</p>					№ 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
					ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
					ПК-10	ИД-1 опк-12	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
5	Тема 5. Психология и психолого-социальные факторы долголетия. Место и	1. Социальные девиации общества и социальное благополучие населения страны.	2	VI	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	роль работы клинического психолога в обеспечении социального благополучия	<p>2. Социальный статус и социальное здоровье.</p> <p>3. Каково соотношение понятий: социальное здоровье и социальное благополучие, социальное здоровье и здоровый образ жизни?</p> <p>4. Условия социального здоровья.</p> <p>5. Социальное нездоровье современной России как предмет изучения социальных наук.</p> <p>6. Роль социальной работы на региональном и местном уровнях в формировании благополучия семьи и человека благоприятной (гуманной) среды, необходимой для социального развития человека.</p> <p>7. Обеспечение доступности человека к ресурсам среды.</p> <p>8. Технологии социальной работы, обеспечивающие включение человека в среду, реализацию его потребностей и потенциала.</p>			ОПК-3	ИД-1 опк-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
					ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
					ПК-10	ИД-1 опк- 12	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	<p>Тема 6. Показатели социального и психологического благополучия различных категорий населения. Место и роль социального образования в формировании высокой социальной культуры населения и объединении социальных субъектов, окружающей среды и связывающих их регуляторов.</p>	<p>Формирование у населения страны целостной системы знаний об обществе и общественных отношениях, о социальных взаимодействиях и коммуникациях человека, его социальных правах и обязанностях (формальное, неформальное, информальное образование). Формирование практических навыков социального общения, психологической готовности к изменяющимся условиям жизни и деятельности.</p> <p>Целенаправленная и оптимально организованная деятельность по социальной поддержке и социальной защите объектов и субъектов социального образования.</p> <p>Особенности модернизации социального образования в России.</p> <p>5. Социальное здоровье человека.</p> <p>6. Физическое здоровье человека.</p>	4	VI	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					ОПК-3	ИД-1 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					ОПК-4	ИД-1 <small>опк-4</small> ИД-2 <small>опк-4</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
					ПК-10	ИД-1 <small>опк-</small> 12	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		7. Духовное здоровье человека. 8. Здоровый образ жизни людей.					
7	Тема 7. Современная модернизация общества как основа формирования социально-психологического благополучия на уровне общества, личности и семьи. Система показателей социального благополучия как основа управления качеством жизни	1. Основные направления модернизации российского общества в условиях глобализации. 2. Система критериев и показателей, отражающих динамику уровня и качества жизни различных групп и слоев населения, регионов и муниципальных образований. 3. Основные социально-экономические характеристики РФ. Национальное богатство. Охрана окружающей среды. 4. Население. Труд и занятость населения. Уровень жизни населения. 5. Образование. Здравоохранение. Культура, отдых и туризм. 6. Правонарушения. 7. Состояние промышленности и АПК.	4	VI	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32
ОПК-3					ИД-1 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 5-9 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4	
ОПК-4					ИД-1 <small>опк-4</small> ИД-2 <small>опк-4</small>	Контрольные вопросы № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32	
ПК-10					ИД-1 <small>опк-</small> 12	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		8. Строительство жилья и благоустройство территорий проживания населения. 9. Торговля и услуги. 10. Понятие «Welfare State». 11. Система социальной защиты во Франции, социальное обеспечение в США, модель государства всеобщего благосостояния Швеции и других развитых странах.					
8	Тема 8 Психологическое и социальное благополучие личности как цель деятельности психолога социальной сферы.	1. Институциональный подход к обеспечению благополучия общества, семьи и отдельной личности. 2. Становление социального благополучия в современной России как современного социального института. 3. Основные направления становления и развития нормативной правовой базы социального благополучия различных категорий населения России. 4. Развитие теоретических моделей	4	VI	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 10-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-35 Ситуационные задачи № 5-9 Вопросы к зачету № 33-36
					ОПК-3	ИД-1 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 10-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-35
					ОПК-4	ИД-1 <small>опк-4</small> ИД-2 <small>опк-4</small>	Контрольные вопросы № 10-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-35 Ситуационные задачи № 5-9 Вопросы к зачету № 33-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		социального благополучия. 5. Изменение организованной системы связей и социальных норм, объединяющие значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основным потребностям общества, семьи и человека.			ПК-10	ИД-1 опк-12	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Ситуационные задачи № 10-12 Вопросы к зачету № 37-40
	ВСЕГО ЧАСОВ:	х	64	VI	х	х	х

3.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Объект и предмет учебной дисциплины «Современные теории благополучия». Психологическое благополучие. Типы теорий психолого-социального	Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний.	2	VI	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
					ОПК-3	ИД-1 опк-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	благополучия личности, общества и среды.	Решение ситуационных задач			ОПК-4	ИД-1 <small>опк-4</small> ИД-2 <small>опк-4</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
					ПК-10	12 ИД-1 <small>опк-</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
2	Тема 2. Основные детерминанты психолого-социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества	Подготовка устного доклада. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа со справочными материалами (учебно-методическими пособиями, словарями, энциклопедиями).	2	VI	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10
					ОПК-3	ИД-1 <small>опк-1</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10
					ОПК-4	ИД-1 <small>опк-4</small> ИД-2 <small>опк-4</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10
					ПК-10	12 ИД-1 <small>опк-</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10
3	Тема 3. Теоретико-методологические основы социального и психологического	Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Изучение и конспектирование	2	VI	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-2 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small>	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	благополучия в России. Социальное здоровье общества.	основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами.			ОПК-3	ИД-1 опк-1	Контрольные вопросы № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15
					ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Контрольные вопросы № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15
					ПК-10	ИД-1 опк-12	Контрольные вопросы № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15
4	Тема 4. Социальная политика и социальная защита населения как важнейшие факторы обеспечения психологического здоровья и благополучия населения страны	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.	2	VI	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Контрольные вопросы № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Вопросы к зачету № 15-22
					ОПК-3	ИД-1 опк-1	Контрольные вопросы № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 11-14
					ОПК-4	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4	Контрольные вопросы № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 11-14
5	Тема 5. Психология и психолого-социальные факторы долголетия. Место и роль работы клинического психолога		2	VI	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Контрольные вопросы № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Вопросы к зачету № 15-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	в обеспечении социального благополучия				ОПК-3	ИД-1 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 11-14
					ОПК-4	ИД-1 <small>опк-4</small> ИД-2 <small>опк-4</small>	Контрольные вопросы № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 11-14
					ПК-10	ИД-1 <small>опк-</small> 12	Контрольные вопросы № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Вопросы к зачету № 15-22
6	Тема 6. Показатели социального и психологического благополучия различных категорий населения. Место и роль социального образования в формировании высокой социальной культуры населения и объединении социальных субъектов, окружающей среды и связывающих их регуляторов	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2	VI	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small> ИД-4 <small>опк-1</small>	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					ОПК-3	ИД-1 <small>опк-3</small>	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					ПК-10	ИД-5 <small>пк-10</small>	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	Тема 7. Современная модернизация общества как основа формирования социально-психологического благополучия на уровне общества, личности и семьи. Система показателей социального благополучия как основа управления качеством жизни	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.	2	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1	Контрольные вопросы № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32
		Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.			ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Контрольные вопросы № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.			ПК-10	ИД-5 ПК-10	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Ситуационные задачи № 10-12 Вопросы к зачету № 37-40
Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.							
		Реферат					
8	Тема 8. Психологическое и социальное благополучие личности как цель деятельности	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	2	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1	Контрольные вопросы № 10-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-35 Ситуационные задачи № 5-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	психолога социальной сферы.	Решение ситуационных задач. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Контрольные вопросы № 10-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-35 Ситуационные задачи № 5-9
ПК-10					ИД-5 ПК-10	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Ситуационные задачи № 10-12 Вопросы к зачету № 37-40	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	х	48	VI	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Современные теории благополучия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Современные теории благополучия» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Семинарские занятия проводятся по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др. Цель семинаров: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения семинарских занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады.

Семинарские занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого использование профессиональных психологических тестов для самодиагностики обучающихся, проведение тестирования по разделам изучаемой дисциплины и др. На таких занятиях моделируются фрагменты будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.
2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных - ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.
3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.
4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.
6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов клинической психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 50 % от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Объект и предмет учебной дисциплины «Современные теории благополучия». Психологическое	Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Выполнение		VI	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	благополучие Типы теорий психолого-социального благополучия личности, общества и среды.	тестовых заданий текущего контроля знаний. Подготовка реферата.		VI	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
					ОПК-3	ИД-1 опк-3	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10
2	Тема 2. Основные детерминанты психолого-социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества	Подготовка устного доклада. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа со справочными материалами (учебно-методическим	6	VI	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10
					ОПК-3	ИД-2 опк-3 ИД-3 опк-3	Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10
					ОПК-3	ИД-1 опк-3	Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и пособиями, словарями, энциклопедиями).					№ 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10
					ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10
3	Тема 3. Теоретико-методологические основы социального и психологического благополучия в России. Социальное здоровье общества.	Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторно в СР) – заполнение учебной таблицы.	4	VI	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1	Контрольные вопросы № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Вопросы к зачету № 9-14
					ОПК-3	ИД-1 опк-3	Контрольные вопросы № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<p>Тема 4. Социальная политика и социальная защита населения как важнейшие факторы обеспечения психологического здоровья и благополучия населения страны</p>	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p>	4	VI	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small> ИД-4 <small>опк-1</small>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>№ 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Вопросы к зачету № 15-22</p>
		<p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p>			ОПК-3	ИД-1 <small>опк-3</small>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>№ 13-15 Темы рефератов (докладов) № 11-14</p>
		<p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p>			ПК-10	ИД-5 <small>пк-10</small>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>№ 13-15 Темы рефератов (докладов) № 11-14</p>
5	<p>Тема 5. Психология и психолого-социальные факторы долголетия. Место и роль работы клинического психолога в обеспечении социального благополучия</p> <p>□</p>	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p>	4	VI	ОПК-1	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small> ИД-4 <small>опк-1</small>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>№ 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27</p>
		<p>Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение и конспектирова</p>			ОПК-3	ИД-1 <small>опк-3</small>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>№ 1-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ние основной и дополнительной литературы.					Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
6	Тема 6. Показатели социального и психологического благополучия различных категорий населения. Место и роль социального образования в формировании и высокой социальной культуры населения и объединении социальных субъектов, окружающей среды и связывающих их регуляторов	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.			ОПК-1 ОПК-3 ПК-10	ИД-1 <small>опк-1</small> ИД-3 <small>опк-1</small> ИД-4 <small>опк-1</small> ИД-1 <small>опк-3</small> ИД-5 <small>пк-10</small>	Контрольные вопросы № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	<p>Тема 7. Современная модернизация общества как основа формирования социально-психологического благополучия на уровне общества, личности и семьи. Система показателей социального благополучия как основа управления качеством жизни</p>	<p>Написание эссе по теме психологических индивидуальных различий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).</p>	4	VI	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1	Контрольные вопросы № 10-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-35 Ситуационные задачи № 5-9
					ОПК-3	ИД-1 опк-3	Контрольные вопросы № 10-13 Вопросы к зачету № 33-36
8	<p>Тема 8. Психологическое и социальное благополучие личности как цель деятельности психолога социальной сферы. □ □</p>	<p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме. Подготовка реферата. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому</p>	4	VI	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1	Контрольные вопросы № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Вопросы к зачету № 37-40
					ОПК-3	ИД-1 опк-3	Контрольные вопросы № 1-4 Темы рефератов (докладов) №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		занятию. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Решение ситуационных задач.					11-14, 20-22
					ПК-10	ИД-5 ПК-10	Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Ситуационные задачи № 10-12 Вопросы к зачету № 37-40
					ПК-10	ИД-5 ПК-10	Контрольные вопросы № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 41-45
	ВСЕГО ЧАСОВ:	х	24/48	VI	х	х	х

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме):

1. Организационные основы социальной работы.
2. Система социальной защиты в западных странах.

3. Роль негосударственных благотворительных организаций в социальной работе за рубежом.
4. Государственные службы и общественные организации в социальной работе: тенденции перспективы.
5. Социальное обслуживание населения и социальная работа за рубежом.
6. Социальная работа и социальные программы в западных странах.
7. Общественная потребность в профессиональной социальной работе за рубежом.
8. Зарубежный опыт подготовки специалистов в области социальной работы.
9. Современные тенденции развития социальной работы в западных странах.
10. Виды социальной работы с различными группами населения в зарубежных странах.
11. Социальное страхование за рубежом.
12. История благотворительности в России.
13. Российский опыт социального обеспечения.
14. Социальные программы в современной России.
15. Концепция национального интереса и концепция национальной безопасности.
16. Концепция общей безопасности.
17. Концепция социетальной безопасности.
18. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
19. Современные представления о сущности социального государства.
20. Принципы социального государства и их обоснование.
21. Важнейшие признаки социального государства.
22. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
23. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
24. Научные подходы к анализу благополучия.
25. Междисциплинарность области исследования социального благополучия.
26. Значение теорий социального благополучия в социальных науках.
27. Особенности понимания социального благополучия в эпоху Античности.
28. Восприятие социального благополучия в Средние века и эпоху Возрождения.
29. Концепции социального благополучия в Новое время и эпоху Просвещения.
30. Социальное благополучие в теориях мыслителей XIX и XX столетий.
31. Социальное благополучие и концепция государства «всеобщего благосостояния».
32. Специфика концепции социального благополучия в постиндустриальном обществе.
33. Характеристика благосостояния в контексте общества потребления.
34. Задачи повышения социального благополучия в XXI веке.
35. Социальное благополучие в системе реализации социальной политики государства.
36. Взаимосвязь социального неравенства и политической позиции в формировании оценки благополучия.
37. Понятие «бедность» и подходы к её определению.
38. Показатели, лежащие в основе определения уровня жизни населения.

39. Субъективное и объективное социальное благополучие.
40. Подходы к оценке социального благополучия.
41. Методики измерения национального благополучия: ИЧР, Индекс лучшей жизни, Глобальный индекс благополучия, Всемирный индекс счастья, Индекс процветания и др.
42. Понятие «счастье» и его роль в переживании субъективного благополучия.
43. Теории ожиданий, теория цели в объяснении субъективного социального благополучия.
44. Теория потребностей, теория полезности в объяснении субъективного социального благополучия.
45. Роль макроэкономических факторов в формировании оценок субъективного благополучия.
46. Характеристика понятия «социальная справедливость».
47. Характеристика критериев социального благополучия с позиций ВОЗ.
48. Здоровье и благополучие.
49. Влияние жизненного цикла на формирование притязаний к благополучию.
50. Модель влияния уровня доходов на удовлетворенность жизнью и ее объяснение.
51. Подходы к измерению субъективного социального благополучия.
52. Измерение экономического благополучия: объективные и субъективные показатели.
53. Становление категории «качество» (подходы и определения).
54. Соотношение понятий «уровень жизни» и качество жизни».
55. Качество жизни: понятие, система факторов.
56. Проблема управления качеством.
57. Показатели качества жизни (по оценке МОТ).
58. ИЧР как индикатор качества жизни.
59. Цели тысячелетия в области повышения качества жизни и их адаптация к России.
60. Понятие стандартизации. Определение стандарта.
61. Развитие систем стандартизации (исторический аспект).
62. Проблемы развития системы стандартизации в социальной сфере РФ.
63. Нормативно-правовая база социальной стандартизации.
54. Социологические методы изучения качества жизни и социального благополучия населения.

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ СУЖДЕНИЕ

- А) Социальное благополучие – это условная категория для обозначения целевых ориентиров гражданского общества
- Б) Социальное благополучие - это высшая социальная ценность, социальный идеал, область социальной оптимальности, с которой связаны жизненно важные интересы человечества
- В) Социальное благополучие – это основная категория социологии
- Г) все суждения верные
- Д) нет верных суждений

2. ПРЯМОЙ УХОД ИНДИВИДА ИЗ СИТУАЦИИ С ЦЕЛЮ ПОИСКА НОВОЙ СРЕДЫ, КОТОРАЯ БЫ БОЛЕЕ ГАРМОНИРОВАЛА С ЕГО СВОЙСТВАМИ СОСТАВЛЯЕТ СУЩНОСТЬ.....СТРАТЕГИИ АДАПТАЦИИ

- А) пассивной избегающей внутренней
- Б) пассивной избегающей внешней
- В) активная избегающая внешняя
- Г) активная избегающая внутренняя
- Д) нет верного ответа

3. ЧЕЛОВЕК ОЖИДАЕТ БЛАГОПРИЯТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ НЕ ВОВНЕ, А ВНУТРИ СЕБЯ – ЭТО ПРОЯВЛЕНИЕ...СТРАТЕГИИ АДАПТАЦИИ

- А) пассивной избегающей внутренней
- Б) пассивной избегающей внешней
- В) активная избегающая внешняя
- Г) активная избегающая внутренняя
- Д) нет верного ответа

4. СТРЕМЛЕНИЕ АКТИВНО ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ НА СРЕДУ ИЛИ ПАРТНЁРА С ЦЕЛЬЮ ИЗМЕНИТЬ ИХ, «ПРИСПОСОБИТЬ» К СВОИМ ОСОБЕННОСТЯМ И ПОТРЕБНОСТЯМ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ СТРАТЕГИИ АДАПТАЦИИ

- А) активной контактной внутренней
- Б) активной контактной внешней
- В) активная избегающая внешняя
- Г) активная избегающая внутренняя
- Д) нет верного ответа

5.1.3. Ситуационные задачи (примеры):

Задача 1.

Написать короткое сочинение на тему:

«Когда я думаю о благополучии, я представляю себе...».

Задача 2.

Социальное, материальное, физическое (телесное), духовное, психологическое (душевный комфорт) благополучие. Опишите их составляющие.

5.1.4. Список тем рефератов:

1. Теория общественного договора Томаса Гоббса
2. Социально-политические воззрения Джона Локка
3. Социальные идеи Джамбаттиста Вико
4. Взгляды на человека и общественно-политические явления Шарля Луи Монтескье.
5. Идея воздействия общества на человека Клода Андриана Гельвеция
6. Философско-историческая концепция Жана Антуана Кондорсе
7. Принципы социального бытия Иммануила Канта
8. Социальные воззрения Гегеля
9. Взгляды на человека и общество Карла Маркса
10. Понимание социальных фактов Эмилем Дюркгеймом
11. Взгляды на человека и общество Макса Вебера
12. Социология Герберта Спенсера
13. Понятие и виды социальных изменений

14. Структура социальных изменений
15. Механизмы социальных изменений
16. Факторы социальных изменений
17. Социальный прогресс
18. Социальная стабильность
19. Сущность и субъекты массового социального поведения

5.1.5. Темы эссе

1. Система социальной защиты в западных странах.
2. Роль негосударственных благотворительных организаций в социальной работе за рубежом.
3. Государственные службы и общественные организации в социальной работе: тенденции перспективы.
4. Социальное обслуживание населения и социальная работа за рубежом.
5. Социальная работа и социальные программы в западных странах.
6. Современные тенденции развития социальной работы в западных странах.
7. Виды социальной работы с различными группами населения в зарубежных странах.
8. Социальное страхование за рубежом.
9. Социальные программы в современной России.
10. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
11. Современные представления о сущности социального государства.
12. Принципы социального государства и их обоснование.
13. Важнейшие признаки социального государства.
14. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
15. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения
16. Историко-культурные доминанты формирования представлений о благополучии человека и об общественном благополучии.
17. Сказочные герои русских сказок: характеры, ценности, мотивы, потребности, мечты.
18. Представление о счастье и благополучии в русских народных сказках.
19. Представление о горе-злосчастьи в русских народных сказках.
20. Духовность как условие социального благополучия человека и общества.
21. Человеческая жизнедеятельность и общественная жизнь как неотъемлемое условие социального благополучия.
22. Творчество как условие социального благополучия.
23. Представления о социальном благополучии в контексте различных видов экономических систем.
24. Подходы к осмыслению социального благополучия в смешанной экономической системе на этапе формирования постиндустриального общества.
25. Благо как категория веры.
26. Особенности религиозной этики в контексте представлений об индивидуальном благополучии и благополучии общественном.
27. Проблемы самореализации и ее связь с субъективным ощущением

индивидуального благополучия.

28. Иллюзии и мифы социального благополучия.

29. Основные модели социального благосостояния в зарубежной науке.

30. Качество жизни.

31. Модели социального благополучия в отечественной науке и практике.

32. Конституция РФ и социальное законодательство о социальном благополучии.

33. Социальная работа как условие социального благополучия общества.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
поправок, коррекции.			

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	<p>ПОКАЗАТЕЛЬ, ОТРАЖАЮЩИЙ УРОВЕНЬ БЛАГОСОСТОЯНИЯ ОБЩЕСТВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ ТЕМ, ЧТО ПОМИМО СОВОКУПНОСТИ БЛАГ И УСЛУГ, ПОЛУЧАЕМЫХ ЛЮДЬМИ, ВКЛЮЧАЕТ ЕЩЕ КАЧЕСТВЕННУЮ СТОРОНУ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ - ЗДОРОВЬЕ, ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, УСЛОВИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА, ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ, СОСТОЯНИЕ ЭКОЛОГИЮ</p> <p>А) качество жизни Б) уровень жизни В) индексы стоимости жизни Г) потребительская корзина</p>	Г)
ОПК-3	<p>КОНЦЕПЦИЯ WELFARE STATE, ИЛИ «ГОСУДАРСТВА ВСЕОБЩЕГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПОДРАЗУМЕВАЕТ:</p> <p>А) то, что государство обеспечивает всем своим гражданам социальный минимум средств и ресурсов для удовлетворения потребностей, а также создает возможности для развития личности</p> <p>Б) то, что государство не обеспечивает всем своим гражданам социальный минимум средств и ресурсов для удовлетворения потребностей, но создает возможности для развития личности</p> <p>В) то, что государство обеспечивает не всем своим гражданам социальный минимум средств и ресурсов для удовлетворения потребностей и создает возможности для развития личности</p> <p>Г) то, что государство по возможности обеспечивает своим гражданам социальный минимум средств и ресурсов для</p>	а)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	удовлетворения потребностей и избирательно создает возможности для развития личности □	
ОПК-4	<p>ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ МАТЕРИАЛЬНЫМИ И ДУХОВНЫМИ БЛАГАМИ, Т.Е. ПРЕДМЕТАМИ, УСЛУГАМИ И УСЛОВИЯМИ, УДОВЛЕТВОРЯЮЩИМИ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ.</p> <p>А) валеология Б) соционмия В) благосостояние Г) биоэтика</p>	а
ПК-10	<p>ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ СУЖДЕНИЕ</p> <p>А) Социальное благополучие – это условная категория для обозначения целевых ориентиров гражданского общества Б) Социальное благополучие - это высшая социальная ценность, социальный идеал, область социальной оптимальности, с которой связаны жизненно важные интересы человечества В) Социальное благополучие – это основная категория социологии Г) все суждения верные Д) нет верных суждений</p>	г

6.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLVIB.RU» (ЭБС «MEDLVIB.RU»): сайт / ООО	по контракту № 1212Б21,

	«Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по VIP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
1.2	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
1.3	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по VIP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.5	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по VIP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.bviblvio-online.ru . - Режим доступа: по VIP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zVlpsVItes.ru/psy/psylVlVb	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология http://psyhelp.rodVIm.ru/sVlIte/VIndex.html	Неограниченный доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Журавлев, А. Л. Психология человека в современном мире. Том 2. Проблема сознания в трудах С. Л. Рубинштейна, Д. Н. Узнадзе, Л. С. Выготского / Ответственные редакторы : А. Л. Журавлев, И. А. Джидарьян, В. А. Барабанщиков, В. В. Селиванов, Д. В. Ушаков - Москва : Институт психологии РАН, 2009. - 404 с. - ISBN 978-5-9270-0169-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001699.html (дата обращения: 25.07.2022). - Режим доступа : по подписке.			
2	Столярченко, Л. Д. Современные теории благополучия : учебник / Л. Д. Столярченко, С. И. Самыгин - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 317 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222329498.html (дата обращения: 05.06.2022). - Режим доступа : по подписке.			
	Дополнительная литература:			
1	Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9198-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://uraVIt.ru/bcode/451633			
2	Бодалев, А. А. Современные теории благополучия. Энциклопедический словарь / Под ред. А. А. Бодалева. - Москва : Когито-Центр, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-89353-335-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html (дата обращения: 05.06.2022). - Режим доступа : по подписке.			
3	Лукацкий, М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). –664с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: LVInux лицензия GNU GPL LVibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы:</p>

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p>наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> LVInux лицензия GNU GPL LVibreOffVIce лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки.	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> LVInux лицензия GNU GPL LVibreOffVIce лицензия GNU LGPLv3</p>

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
Б1.Б51. Современные теории благополучия

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: _____

Дата утверждения: _____

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1.;				
2.и т.д.				